Отзыв научного консультанта на диссертацию Рахимовой Ю.С. на тему: «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов с помощью внедрения системы «Unitandem» (на базе КазНУ им. аль-Фараби) представленную на соискание доктора философии PhD по специальности 8D01705 -«Иностранный язык: два иностранных языка»

Автор диссертационного исследования Рахимова Ю.С., поступившая в докторантуру в 2021 году, за весь период обучения проявила высокую академическую активность и добросовестное выполнение всех требований образовательной программы 8D01705 «Иностранный язык: два иностранных языка». Она изучила все дисциплины, включённые в учебный план, своевременно публиковала научные статьи в журналах, входящих в базы ККСОН и Scopus, а также представляла результаты своих исследований на международных конференциях.

Особое внимание следует обратить на такие качества докторанта, как эмоциональный интеллект, толерантность, дипломатичность и владение межкультурной компетенцией. Эти качества позволили ей успешно организовывать межкультурный диалог и переговоры, находить общий язык с иностранными респондентами и руководителями проектов, а также эффективно использовать приёмы межкультурной коммуникации при написании диссертации.

Диссертационное исследование посвящено формированию межкультурной коммуникативной компетенции (МКК) с использованием системы «Unitandem». Актуальность работы обусловлена необходимостью создания национальной платформы для межкультурного и языкового обмена в условиях Казахстана, где отсутствует аутентичная среда для совершенствования языковых навыков и культурной осведомлённости студентов. Разработка и внедрение системы «Unitandem» отвечает задачам интернационализации и цифровизации образования, а также поддерживает цели национальной образовательной политики и рекомендации ЮНЕСКО по расширению прямых контактов между студентами разных стран.

В работе показано, что тандемный метод в сочетании с цифровыми технологиями — онлайн-видеоконференциями, платформами для совместной работы и системами управления обучением — позволяет преодолевать географические барьеры и объединять студентов разных стран в режиме реального времени. Такой подход создает условия для подлинного межкультурного диалога, формирует уважение к культурным различиям и способствует более глубокому пониманию иностранных языков в аутентичном контексте.

Научная новизна и практическая значимость работы заключаются в разработке и внедрении системы «Unitandem» в образовательный процесс Казахского национального университета имени аль-Фараби. Система представлена в виде веб-платформы «Языковой тандем», обеспечивающей прямой и регулярный языковой и культурный обмен между отечественными и иностранными студентами. Платформа позволяет студентам Казахстана практиковать языковые навыки с носителями языка без выезда за рубеж, а иностранным студентам — быстро адаптироваться к новой культурной среде и углублять понимание языка через взаимодействие с местными сверстниками.

Исследование имеет как теоретическую, так и практическую значимость. Основное внимание уделено тандемному методу — форме партнерского обучения студентов из разных языковых и культурных групп. Работа демонстрирует, что данный метод способствует не только развитию языковых навыков (речь, аудирование, чтение, письмо), но и формированию стратегической компетентности, критического мышления, цифровой грамотности, эмпатии и способности к сотрудничеству в глобальном контексте.

Исследование также показало, что тандемный метод способствует развитию междисциплинарных компетенций:

- **Лингвистических** — навыки устной и письменной речи, аудирования, чтения;
- **Педагогических** — самостоятельное обучение, самоконтроль, планирование образовательной деятельности;
- **Психологических** — эмоциональный интеллект, навыки слушания и ведения диалога;
- **Социокультурных и межкультурных** — уважение к культурным различиям, способность вести межкультурное взаимодействие.

Соискателем изучены соответствующие научные источники включая зарубежную и русскоязычную литературу. Важным аспектом работы является анализ международного опыта внедрения тандемного метода. Рахимова Ю.С. провела сотрудничество с зарубежными университетами, включая Университет Женева (Швейцария), что позволило обогатить исследование практическими примерами и учитывать особенности различных образовательных систем. Кроме этого, автор диссертационного исследования проводил полевые исследования используя такие методы, как: опрос, наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование, эксперимент, а также метод статистической обработки результатов эксперимента, что значительно усилило результативность анализа фактического материала, который рассмотрен и в прагматическом аспекте,

и в контексте межкультурного общения, что немаловажно для практического применения результатов диссертации.

Диссертант достиг своей основной цели, планомерно решая поставленные задачи, изучив соответствующую научную литературу, квалифицированно проводя исследование, правильно обрабатывая полученные данные. Ею были изучены необходимые для исследования научные источники, которые составили солидную теоретико-методологическую базу диссертации. Прежде всего, хотелось бы, как достоинство работы, отметить богатство фактического материала.

Работой диссертанта я в полной мере удовлетворена и могу оценивать высоко. Тем не менее, есть ряд замечаний и рекомендаций. Было бы полезно обратить основное внимание на экспериментальную часть работы, чтобы показать актуальность проведенного исследования. Несмотря на незначительные стилистические и технические недочёты, диссертация демонстрирует глубокое понимание темы и высокий уровень профессиональной подготовки автора. Работа может быть использована для разработки рекомендаций по внедрению тандемного метода в образовательные учреждения Казахстана и способствует формированию МКК студентов и повышению качества преподавания иностранных языков. Тема очень интересная и актуальная, поставленные цель и задачи полностью реализованы.

Результаты апробированы на трёх республиканских и международных конференциях и опубликованы в четырёх научных статьях, в том числе 3 статьи опубликованы в научных журналах рекомендованных комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 1-зарубежном издании имеющем ненулевой имфакт-фактор по данным базы научных журналов входящих в базу данных Scopus.

В заключение хочу отметить, что диссертация Рахимовой Ю.С. выполнена на высоком уровне, цели и задачи полностью реализованы. Работа вносит существенный вклад в разработку методики формирования МКК с использованием тандемного метода и безусловно рекомендуется к предварительному обсуждению и последующей защите.

Научный консультант
кандидат филологических наук,
и. о. профессора кафедры дипломатического
перевода КазНУ им.аль-Фараби **А.С. Сейдикенова**

Қолын растаймын
Подпись заверяю

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының «Қазақский национальный университет имени аль-Фараби» акционерное общество «Non-profit joint-stock company «Al-Farabi Kazakh National University»
FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY 1934
БИН 990140001154